

Департамент образования Администрации городского округа Самара
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА №53» г.о. Самара

Утверждаю
Директор _____ /Е.Ю. Калмыкова
«24» 04 2025 г.

ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Дружба»
ПРИ МБОУ «ШКОЛА №53» Г.О. САМАРА

Адресат программы: дети 7-14 лет

Сроки реализации: 18 дней

Разработчик:
заместитель
директора по УВР
Чугунова А.В.

Дата протокола ОМЭС:

Самара, 2025

Департамент образования Администрации городского округа Самара
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №53» г.о. Самара

Утверждаю

Директор _____/Е.Ю. Калмыкова

«____»_____2025 г.

ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Дружба»
ПРИ МБОУ «ШКОЛА №53» Г.О. САМАРА

Адресат программы: дети 7-14 лет

Сроки реализации: 18 дней

Разработчик:
заместитель
директора по УВР
Чугунова А.В.

Дата протокола ОМЭС:

Самара, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
2. РАЗДЕЛ «ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	6
3. РАЗДЕЛ «СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ОСНОВЫ»...11	
4. РАЗДЕЛ «ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ».....14	
5. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ.....15	
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....16	
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....17	
8. ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....21	
9. ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....22	

1. ВВЕДЕНИЕ

Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Школа №53» г.о. Самара разработана в соответствии с методическими рекомендациями по разработке программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления ГБОУ ДО СО СДДЮТ 2025 года.

Программа соответствует действующим нормативным актам и государственным документам

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления).
14. Программа воспитания МБОУ Школы №53 г.о. Самара на 2021-2025 учебный год. Утверждена директором МБОУ Школы №53 г.о. Самара приказом №196 от 28.06. 2021 года.

Актуальность программы: современная сфера дополнительного образования детей – важнейшая составляющая социальной политики государства в области детства, воспитательное пространство детства, сложившееся в современном российском обществе. Реалии нового времени вновь актуализировали проблему воспитания личности взрослого человека, способного мобильно реагировать на происходящие изменения при подготовке к созидательной деятельности в изменяющемся мире. В педагогику возвращаются идеи значимости детства, сотрудничества, диалога, самоактуализации и самоопределения личности. Значение этих понятий отражено в нормативных документах, которые определяют государственную политику в области воспитания и дополнительного образования.

Отличительной особенностью программы лагеря дневного пребывания МБОУ Школы №53 г.о. Самара является реализации на базе школы проектной городской площадки «ЭкоСтарт»

Адресат программы: воспитанники - обучающиеся 1 – 4 классов; помощники воспитателей -5-6 классы.

Срок реализации: продолжительность смены – 18 дней. Со 2 июня 2025 года по 27 июня 2025 года. Суббота и воскресенье выходные дни.

Цель программы: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения;
- 3) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне отрядов, так и на уровне лагеря;
- 4) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 6) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Индикаторами диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребенком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребенком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

2. РАЗДЕЛ «ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Приоритетной задачей государства в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной, гармонично развитой, социально ответственной личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, принятые в российском обществе правила и нормы поведения, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного российского общества, готовой к созидательному труду и защите Родины.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, формирует у них патриотизм, социальную ответственность и уважение к многообразию культур народов России. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств, способствующих успешной социализации, формирование экологического сознания и эстетического вкуса, развитие способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Целью воспитательной работы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно- нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

– формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании *детей младшего школьного возраста* таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно- исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании *детей подросткового возраста* таким приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно- оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных

духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно- нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	
Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.	<i>Гражданское воспитание</i>
	Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.
	<i>Патриотическое воспитание</i>
	Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	

Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.	Ориентированный на традиционные духовно- нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.
<i>Эстетическое воспитание</i>	
Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.	Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов.
Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.	Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>	
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.
<i>Трудовое воспитание</i>	
Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.	Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий. Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач. Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.
<i>Экологическое воспитание</i>	

Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения. Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.	Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы. Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде. Участвующий в природоохранной деятельности.
<i>Познавательное направление воспитания</i>	
Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.	Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний. Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира. Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря

3. РАЗДЕЛ «СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ОСНОВЫ»

Особенности воспитательной работы. Лагерь с дневным пребыванием детей, для которого характерны простые формы работы, не требующие длительной подготовки, с акцентом на игровые и конкурсные мероприятия. Педагогический коллектив формируется из сотрудников базового образовательного учреждения, что определяет преобладание привычных для школы форматов в плане воспитательной работы. Организация деятельности ориентирована на младший школьный возраст (7-10 лет) и подростковый возраст (11-14 лет) и юношеский возраст (15-17 лет).

Основной акцент делается на организацию и проведение спортивных, интеллектуальных, патриотических мероприятий в форме квест-игр, путешествий, соревнований на базе МБОУ «Школы №53» г.о. Самара. Кроме этого запланированы выходы за территорию образовательной организации на экскурсии и прогулки.

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих **Инвариантных и вариативных модулях.**

Инвариантные модули

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

1. Модуль «Культура России»

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в каждый день.

Дни единых действий, которые включены в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби (участие в проекте «Без срока давности»);

27 июня - День молодежи;

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

2. Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

3. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Включение в программу ЛДП цикл мероприятий по социальной активности «Орлята России» (Флешмоб «В ритме детства», тематический час «Открываем Россию», игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй», большая командная игра «Физкульт – ура!»)

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе: день здоровья, спортивный праздник;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ.

1. Модуль «Инклюзивное пространство»

Создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога, учителя – логопеда.

Равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями).

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Создание оптимальных условий для комфортного времяпрепровождения в условиях ЛДП. Проведение диагностики на сплоченность коллектива, эмоциональное состояние и настроение.

Для оценки программы со стороны детей применяются методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации: «Персонажи», «Живая анкета», «Чудо-дерево», «Сто к одному», «Золотая коллекция», «Живая картина».

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

1. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию

профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

Организация и проведение экскурсии на предприятия, профориентационные беседы.

Вариативные модули

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»:

1. Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.

Организация экскурсий в парк им. Ю. Гагарина, Воронежские озера, Ботанический сад, Станцию Юннатов, возложение цветов к памятнику жертвам репрессий.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»:

1. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Информирование общественности через страницу ВК школьной группы, о новостях и мероприятиях летнего пришкольного лагеря. Размещение на сайте актуальной информации о работе ЛДП

Блок «Мир: наука, культура, мораль»:

1. Модуль «Кружки и секции»

Работа кружков и секций:

- кружок изобразительного искусства;
- танцевальный кружок;
- вокальный кружок;
- фольклорно-этнографический кружок.

4. РАЗДЕЛ «ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями.

Реализация воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает работу с педагогами дополнительного образования:

- 1) МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара - кружок изобразительного искусства;
- 2) МБУ ДО ЦДТ «Успех» г.о. Самара - танцевальный кружок;
- 3) Центр социализации молодежи г.о. Самара - вокальный кружок;
- 4) МБУ ДО ЦДТ «Младость» г.о. Самара – фольклорно-этнографический кружок «Украша»;

Запланировано проведение отдельных мероприятий в рамках календарного плана с ЦСДБ Детской библиотекой №2 г.о. Самара.

Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей – предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей (законных представителей) о сроках и режиме работы лагеря через классных руководителей, сайт, соцсети и мессенджеры;
- сбор заявлений о зачислении ребенка в лагерь;
- проведение тематического собрания по вопросам организационной работы;
- размещение информационных стендов у входной группы с полезной информацией для родителей (законных представителей);
- целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.).

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют воспитатели, педагог-психолог, библиотекарь. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МБОУ Школа №53. В рамках подготовительного периода для воспитателей проводятся обучающие семинары, прослушивается «санминимум». Для всех работников лагеря проводится инструктаж по ППБ и по охране жизнедеятельности детей.

№ п/п	Наименование должности	Кол-во ед.
1	начальник лагеря	1
2	логопед	1
3	библиотекарь	1
4	педагог-психолог	1
5	воспитатель	9
6	технический работник	1
7	ответственный по АХЧ	1

Материально-техническое обеспечение

Лагерь займет второй этаж школьного здания (блок начальной школы).

- 1) 5 классных комнат (201, 203, 204, 205, 206, 207) из них:
 - 4 спальни (раскладушки и прикроватные тумбы по 15 в каждой, раскладушками, постельным бельем обеспечивают обучающихся родители, график смены постельного белья не реже одного раза в пять дней;
 - 3 игровые (205, 207, рекреация), (проектор, экран, 14 парт, 28 стульев, наборы шахмат (4), пазлы (8), твистер (4), наборы для рисования.
- 2) Методический кабинет (205)
- 3) Актальный зал (200 посадочных мест, ноутбук, колонки, микрофон, проектор, экран)
- 4) Спортивный зал (обручи, мячи футбольные и баскетбольные, скакалки в достаточном количестве).
- 5) Медицинский кабинет (наличие медицинского оборудования, изолятора и аптечки в достаточном количестве, лицензия имеется).
- 6) Игровая площадка около школы (футбольное поле)
- 7) Комната гигиены (тазы, подставки для ног, лавочки в достаточном количестве).

Список источников и литературы

1. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. - Ростов н/Д, Феникс, 2006.- 352 С.
2. Гайнанова Л.Е. Педагогика каникул. Методическое пособие в помощь организаторам детских оздоровительно – образовательных лагерей. Вып.1. – Чита, ИПЦ ЧИПКРО,2001. -123 С.
3. Книга вожатого. Методическое пособие для вожатых.https://vk.com/doc111406490_666813881?hash=oBaKafYbom65Nj9FFsTFnqv0cHZyTpT
VKFfW0NMgcko&dl=HAg4IV5PClHfzRMxgOAY17iQQUtwZEURxKh7CyDn8Dk.
4. Куприянов Н. Рисуем на компьютере. СПб, 2005.
5. Методическими рекомендациями по разработке программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления ГБОУ ДО СО СДДЮТ 2025 года.
6. Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольников, О.Ю. Телешева
7. Программно – методическое обеспечение воспитательной работы в детских оздоровительных центрах (Серия «Библиотечка для педагогов, родителей и детей») - М., ГОУ ЦРСДОД, 2004.-64 С.
8. Фришман И. И. Игры без проигравших.- Н.Новгород, Изд – во ООО «Педагогические технологии»,2003.-90 С.
9. Шмаков С.А. Ее Величество – Игра. – М., 1992
10. Шмаков С.А. Летний лагерь: вчера и сегодня. Методическое пособие. - Липецк, ГУП «ИГ «Инфол»,2002.-384 С.

Календарь знаменательных дат на июнь 2025 год

Июнь

- 1 июня: День защиты детей;
- 6 июня: День русского языка;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи;
- 29 июня: День партизан и подпольщиков.

**План воспитательной работы летнего лагеря дневного пребывания при МБОУ
«Школа №53» г.о. Самара**

№ дней п/п	Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)
Организационный период				
1-й день	«Культура России»	День защиты детей Церемония открытия смены	Торжественное открытие смены. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации.	Общелагерный
	«Детское самоуправление»	Организационный сбор отряда	Определение названия отряды Выборы органов самоуправления Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности	Отрядный
	«Спортивно- оздоровительная работа»	Игра	Праздничная игровая программа «Ура, каникулы!» Прохождение станций: «Собери пазлы», «Угадай загадки», «Пройди испытание», «Нарисуй Лето», сбор баллов, итоговое награждение	Межотрядный
	«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Флешмоб	Флешмоб «В ритме детства» («Содружество орлят России»)	Общелагерный
2-й день	«Культура России»	Линейка	Линейка. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации.	Общелагерный
	«Культура России»	Игра	Интерактивная командная игра по сказкам К.И. Чуковского	Общелагерный
	«Кружки и секции»	Работа кружков и секций	Кружок изобразительного искусства Танцевальный кружок Вокальный кружок Фольклорно-этнографический кружок	Межотрядный
3-й день	«Культура России»	Линейка	Линейка. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации.	Общелагерный
	«Экскурсии и походы»	Экскурсия	Посещение оранжереи и прогулка по Ботаническому саду	Общелагерный
	«Кружки и секции»	Работа кружков и секций	Кружок изобразительного искусства Танцевальный кружок Вокальный кружок Фольклорно-этнографический кружок	Межотрядный
4-й день	«Культура России»	Линейка	Линейка. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации.	Общелагерный
	«Спортивно- оздоровительная работа»	Игра	Квест-игра с прохождением станций «По экологической тропе»	Межотрядный
	«Кружки и секции»	Работа кружков и секций	Кружок изобразительного искусства Танцевальный кружок Вокальный кружок Фольклорно-этнографический кружок	Межотрядный

5-й день	«Культура России»	День русского языка Линейка	Линейка. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации.	Общелагерный
	«Культура России»	Конкурс рисунков Конкурс стихотворений Просмотр сказки	Конкурс рисунков на асфальте по сказкам А.С. Пушкина Конкурс стихотворений А.С. Пушкина	Общелагерный
Основной период смены				
6-й день	«Культура России»	Линейка	Линейка. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации.	Общелагерный
	«Экскурсии и походы»	Экскурсия	Посещение залов с животными и растениями на станции Юннатов	Общелагерный
	«Кружки и секции»	Работа кружков и секций	Кружок изобразительного искусства Танцевальный кружок Вокальный кружок Фольклорно-этнографический кружок	Межотрядный
7-й день	«Культура России»	Линейка	Линейка. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации.	Общелагерный
	«Спортивно-оздоровительная работа»	Экскурсия	Подвижные игры в парке им. Ю. Гагарина	Общелагерный
	«Детское самоуправление»	Огонёк середины смены	Снятие эмоционального предварительные итоги и успехи каждого в отряде.	Отрядный
8-й день	«Культура России»	День России Линейка	Линейка. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации.	Общелагерный
	«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Тематический час «Открываем Россию»	Тематический час «Открываем Россию» («Содружество Орлят России»)	Отрядный
	«Культура России»	Игра	Интерактивная игра «Зарница»	Общелагерный
9-й день	«Культура России»	Линейка	Линейка. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации.	Общелагерный
	«Спортивно-оздоровительная работа»	Поход	Подвижные игры на Воронежских озерах	Общелагерный
	«Кружки и секции»	Работа кружков и секций	Кружок изобразительного искусства Танцевальный кружок Вокальный кружок Фольклорно-этнографический кружок	Межотрядный
10-й день	«Культура России»	Линейка	Линейка. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации.	Общелагерный
	«Спортивно-оздоровительная работа»	Игра	Игра по станциям «Юный эколог»: «Зеленая аптека», «Вред природе», «Лесная тропа», «Не спеш выкидывать», «Экологический десант», сбор баллов, итоговое награждение.	Межотрядный
	«Кружки и секции»	Работа кружков и секций	Кружок изобразительного искусства Танцевальный кружок Вокальный кружок Фольклорно-этнографический кружок	Межотрядный
11-й день	«Культура России»	Линейка	Линейка. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации.	Общелагерный

	«Спортивно-оздоровительная работа»	Игровая программа	Игровая программа «День Нептуна» Все отряды выбирают претендента на роль Нептуна, участвуя в конкурсах (танцевальном, спортивном, интеллектуальном, творческом) зарабатывают своему претенденту элементы одежды. По итогам выбирается победитель, набравший больше всего элементов.	Общелагерный
	«Детское самоуправление»	Коллективно-творческие дела	Составление коллажей, конкурс рисунков, инсценировки по мотивам русских народных сказок т.д.	Отрядный
12-й день	«Культура России»	Линейка	Линейка. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации.	Общелагерный
	«Спортивно-оздоровительная работа»	Игра	Интерактивная игра «Безопасность превыше всего»	Межотрядный
	«Кружки и секции»	Работа кружков и секций	Кружок изобразительного искусства Танцевальный кружок Вокальный кружок Фольклорно-этнографический кружок	Межотрядный
13-й день	«Культура России»	День памяти и скорби Линейка	Линейка. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации.	Общелагерный
	«Культура России»	Экскурсия	Возложение цветов к мемориалу жертвам репрессий в парке им. Ю. Гагарина	Межотрядный
	«Культура России»	Конкурс стихотворений о Родине	Конкурс стихотворений о Родине	Межотрядный
14-й день	«Культура России»	Линейка	Линейка. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации.	Общелагерный
	«Спортивно-оздоровительная работа»	Игра	Игра «Веселые старты»	Межотрядный
	«Кружки и секции»	Работа кружков и секций	Кружок изобразительного искусства Танцевальный кружок Вокальный кружок Фольклорно-этнографический кружок	Межотрядный
15-й день	«Культура России»	Линейка	Линейка. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации.	Общелагерный
	«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Игра	Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» («Содружество Орлят России»)	Межотрядный
	«Детское самоуправление»	Подготовка номера к закрытию лагеря		Отрядный
16-й день	«Культура России»	Линейка	Линейка. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации.	Общелагерный
	«Спортивно-оздоровительная работа»	Игры	Подвижные игры в парке им. Ю. Гагарина	Общелагерный
	«Детское самоуправление»	Подготовка номера к закрытию лагеря		Отрядный
Итоговый период смены				

17-й день	«Культура России»	Линейка	Линейка. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации.	Общелагерный
	«Спортивно-оздоровительная работа»	Игра	Большая командная игра «Физкульт-Ура» («Содружество орлят России»)	Межотрядный
	«Кружки и секции»	Работа кружков и секций	Кружок изобразительного искусства Танцевальный кружок Вокальный кружок Фольклорно-этнографический кружок	Межотрядный
18-й день	«Культура России»	День молодежи Линейка. Торжественное закрытие лагеря	Линейка. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации.	Общелагерный
	«Коллективная социально-значимая деятельность в Движении Первых»	Концерт	Концертная программа «Алло, мы ищем таланты»	Общелагерный
	«Психолого-педагогическое сопровождение»	Анкетирование	«Персонажи, «Живая анкета», «Чудодерево», «Сто к одному», «Золотая коллекция», «Живая картина».	Отрядный

**План-сетка мероприятий
Со 2 июня 2025 г. года по 27 июня 2025 г.
МБОУ «Школа №53» г.о. Самара**

Организационный период смены					Основной период смены	
Дата/02.06 (1-й день смены)	Дата/03.06 (2-й день смены)	Дата/04.06 (3-й день смены)	Дата/05.06 (4-й день смены)	Дата/06.06 (5-й день смены)	Дата/09.06 (6-й день смены)	Дата/10.06 (7-й день смены)
1)Торжественное открытие смены 2) День защиты детей. Праздничная игровая программа «Ура, каникулы!» 3) Флешмоб «В ритме детства («Содружество Орлят России»)	1)Торжественное поднятие флага 2)Игра по сказкам К. И. Чуковского 3)Работа кружков и секций	1)Торжественное поднятие флага 2) Экскурсия в Ботанический сад 3)Работа кружков и секций	1)Торжественное поднятие флага 2)Игра по станциям «По экологической тропе» 3)Работа кружков и секций	1)Торжественное поднятие флага 2)День русского языка. Конкурс рисунков на асфальте по сказкам А.С. Пушкина 3)Работа кружков и секций	1)Торжественное поднятие флага 2) Экскурсия на станция Юннатов 3)Работа кружков и секций	1)Торжественное поднятие флага 2) Подвижные игры в парке им. Ю. Гагарина 3)Работа кружков и секций
Основной период смены						
Дата/11.06 (8-й день смены)	Дата/16.06 (9-й день смены)	Дата/17.06 (10-й день смены)	Дата/18.06 (11-й день смены)	Дата/19.06 (12-й день смены)	Дата/20.06 (13-й день смены)	Дата/23.06 (14-й день смены)
1)Торжественное поднятие флага 2)День России. Зарница. Конкурс рисунков «Я-гражданин России» 3)Тематический час «Открываем Россию» («Содружество Орлят России»)	1)Торжественное поднятие флага 2)Подвижные игры на Воронежских озерах 3)Работа кружков и секций	1)Торжественное поднятие флага 2)Игра по станциям «Юный эколог» 3)Работа кружков и секций	1)Торжественное поднятие флага 2)Игровая программа «День Нептуна» 3)Работа кружков и секций	1)Торжественное поднятие флага 2)Интерактивная игра «Безопасность –превыше всего» 3)Работа кружков и секций	1)Торжественное поднятие флага 2)День памяти и скорби. Возложение цветов к мемориалу жертвам репрессий 3)Конкурс стихотворений о родине 4)Работа кружков и секций	1)Торжественное поднятие флага 2)Веселые старты 3)Работа кружков и секций
Основной период смены		Итоговый период смены				
Дата/24.06 (15-й день смены)	Дата/25.06 (16-й день смены)	Дата/26.06 (17-й день смены)	Дата/27.06 (18-й день смены)			
1)Торжественное поднятие флага 2)Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» («Содружество Орлят России») 3)Работа кружков и секций	1)Торжественное поднятие флага 2)Подвижные игры в парке им. Ю. Гагарина 3)Работа кружков и секций	1)Торжественное поднятие флага 2)Большая командная игра «Физкульт-Ура» («Содружество Орлят России»)	1)Торжественное поднятие флага 2)Закрытие лагеря «Алло, мы ищем таланты» 3)Работа кружков и секций			

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы

Лагерь дневного пребывания «Дружба» при МБОУ «Школе №53» г.о. Самара расположен по адресу: Московское шоссе, 101.

В шаговой доступности парк им. Ю Гагарина, Воронежские озера, Ботанический сад, ТЦ «Космопорт».

На базе школы организована работа этнографического музея «Русская изба» и историко-краеведческого зала авиации и авиаторов имени героя Советского Союза летчика-истребителя А.М. Кулагина.

ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ "РУССКАЯ ИЗБА"

Муниципальное Бюджетное образовательное учреждение
Школа №53 г.о. Самара


75 ПОБЕДА!
1945-2020

ЭТНОГРАФИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ "РУССКАЯ ИЗБА"



Музей открыт 9 сентября 1999 года. Фонды музея насчитывают более 180 экспонатов, включая 85 основного фонда. Они представлены предметами быта и ремесел крестьян и горожан 19-20 вв. Основу этнографического музея составляют предметы традиционного крестьянского и частично дворянского быта, характерные для жителей Самарского края XVI-XIX вв. Экспонаты, хранящиеся в фондах школьного музея, соответствуют выбранному профилю – этнографии. Оформлена постоянная экспозиция, которая глубоко раскрывает жизнь и быт русского народа, а также частично освещает особенности костюма и быта народов Поволжья.

Музей открыт 9 сентября 1999 года. Фонды музея насчитывают более 180 экспонатов, включая 85 основного фонда. Они представлены предметами быта и ремесел крестьян и горожан 19-20 вв. Основу этнографического музея составляют предметы традиционного крестьянского и частично дворянского быта, характерные для жителей Самарского края XVI-XIX вв. Экспонаты, хранящиеся в фондах школьного музея, соответствуют выбранному профилю – этнографии. Оформлена постоянная экспозиция, которая глубоко раскрывает жизнь и быт русского народа, а также частично освещает особенности костюма и быта народов Поволжья.

Активисты музея постоянно принимают участие в патриотических акциях и мероприятиях

Концерт к Дню Победы. Старшая группа актива.



Активисты музея являются участниками фольклорно-этнографической студии "УкрАса", которая действует на базе музея. Студия принимает участие в концертах и творческих мероприятиях города различной направленности.

Всероссийская акция "Бессмертный Полк"



Музей работает по адресу г. Самара Московское шоссе 101, МБОУ "Школа №53"

Фольклорная экспедиция в пос. Черныш
Записываем Ветерана ВОВ
Евзанова Валентина Ивановна 1927 г.р.



Активисты музея выезжают в фольклорные экспедиции, собирают материалы по фольклору и этнографии. Часто информаторами в таких экспедициях являются ветераны ВОВ.

ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ЗАЛ АВИАЦИИ И АВИАТОРОВ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЛЕТЧИКА-ИСТРЕБИТЕЛЯ А.М. КУЛАГИНА



В связи с этим, многие мероприятия организуются и проводятся в этнографическом музее, историко-краеведческом зале.

Также школа является организатором городской площадки «ЭкоСтарт», что позволяет использовать в работе ЛДП материалы и оборудования, направленные на формирование экологической культуры.

С первых дней пребывания в лагере дети и подростки вводятся в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Дети погружаются в игровую легенду о том, что смена в лагере – это город Дружбы.

В конце смены каждый участник становится почетным жителем города Дружбы.

В начале работы ЛДП объявляется соревнование между отрядами. За победу в каждом конкурсе отряд может получить баллы. В конце подводится итог, побеждает тот отряд, который набрал максимальное количество баллов.

Накопление баллов в лагере происходит по следующим основным категориям:

здоровье – участие в оздоровительных мероприятиях лагеря.

интеллект – участие в познавательных мероприятиях лагерной смены, творческих мероприятиях лагеря.

опыт – победы в мероприятиях смены (каждый конкурс).

У лагеря свои **законы**:

1. Закон вежливости.
2. Закон точного времени (не заставляй себя ждать).
3. Закон территории.
4. Закон чистоты.
5. Закон самообслуживания.

Основополагающие принципы ЛДП:

1. **Принцип включенности в социально значимые отношения** предусматривает:
 - обеспечение детьми и подростками гарантий выбора деятельности и права на информацию;
 - наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой;
 - предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
 - взаимоуважение всех участников работы лагеря дневного пребывания.
2. **Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления** предполагает:
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
 - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
 - защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.
3. **Принцип вариативности** – многообразие форм работы, отдыха и развлечений, различные варианты технологии и содержания воспитания, направленные на профориентационную включенность детей и подростков.
4. **Принцип единства и преемственности тематического содержания** – подчинение всех элементов программы единой цели, сохранение традиций организации детского отдыха в МБОУ.
5. **Принцип практико-ориентированности** – создание условий для осуществления детьми и подростками профессиональных проб.

Методы диагностики

Индикатор	Название и описание методов игровой диагностики
Проявление социально значимых качеств ребёнка и его ценностное отношение к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью	«Персонаж» Детям предлагается выбрать себе персонажа из сказки/былины/песни и др. на кого он похож сейчас, и на кого он хотел бы равняться, и пояснить свой выбор (чем отличаются персонажи, что понравилось в персонаже, на которого хочется равняться) «Цветик-семицветик» Ребятам предлагается нарисовать цветик-семицветик и написать на нём 7 своих пожеланий (предварительно пронумеровав каждый лепесток). В зависимости от того, что ребёнок написал, педагог может классифицировать пожелания детей: для себя, для родных и близких, для своих друзей/одноклассников/отряда, для малой Родины, для страны, для всего народа, мира. Анализируя перечень пожеланий, можно определить направленность личности ребёнка. «Одна картинка — два ответа» Детям предлагаются различные картинки с ситуациями (представленные на экране или распечатанные), отражающие качества человека или какие-либо ценности, и варианты ответов: «согласен», «не согласен». После того, как ребята выбрали ответ, педагог просит пояснить, почему они выбрали ту или ту позицию.

Проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности	«Если бы я был волшебником» Детям предлагается сыграть в игру «Если бы я был волшебником», и подумать, какой день или какие события смены они бы хотели прожить ещё раз (вернуться назад и узнать больше). «Интересный вагон» Из бумажных/картонных вагончиков педагог составляет своеобразный поезд. Детям предлагается выбрать персонажа/человечка и прикрепить его к определенному вагончику (как бы поместить его туда). Вагончики подписаны: здесь могут быть спортивные игры и соревнования, изготовление поделок и сувениров, танцевальные мастер-классы, интеллектуальные игры и другие яркие, эмоциональные или содержательные события смены. Таким образом ребята смогут увидеть, у кого из отряда такие же интересы, как и у них, а педагог может зафиксировать наиболее результативные дела как на уровне отряда, так и на уровне лагеря. «Живая анкета» Детям предлагается ряд вопросов/утверждений (они могут быть как серьезные, так и шуточные, с подвохом), на которые можно будет ответить по-разному: - 1 вариант: все, кто согласен, хлопают, кто не согласен — топают; 2 вариант: встают несколько ребят, и каждый из них представляет какой-то определенный ответ на вопрос. Их задача сосчитать, сколько раз им хлопнули по ладошке. Задача ребят в зале — подбежать и «дать пять» тому человеку, с ответом которого он согласен.
Полученные ребёнком знания и социальный опыт	«Чудо-дерево» Детям предлагается создать «чудо-дерево» по итогам прожитого дня. Цвет листьев нужно выбрать в соответствии с теми новыми знаниями, которые они получили. «Кидаем кубик» Детям предлагается бросить кубик и рассказать, что он запомнил после того или иного дела, используя то число слов/фраз, какое выпало на кубике.
	«Сто к одному» Дети разбиваются на небольшие команды или играют каждый за себя, если в отряде небольшое количество человек. Педагог задает вопросы по всему пройденному во время смены материалу: правилам, информации, мероприятиям, играм, конкретным ситуациям, творческим делам. Задача участников - как можно точнее вспомнить событие и ответить на вопросы.

Эмоциональное состояние детей	«Живая картина» Детям предлагается создать «живую картину» под музыку. Каждый ребёнок пробует изобразить мелодию, как он её чувствует начинает один, остальные произвольно присоединяются. В итоге получается единый движущийся сюжет, где задействованы все ребята. «Наш отрядный рецепт» Ребятам предлагается создать воображаемое блюдо и каждому внести собственный ингредиент, соответствующий своему эмоциональному состоянию. Ингредиенты могут быть представлены в виде различных картинок, чтобы наглядно продемонстрировать полученный «рецепт дня» (это может быть что-то сладкое, горькое, солёное, острое, приятное и т.д.) «Цветной сундук» Детям выдается большой лист бумаги с изображением сундука и предлагается его раскрасить. Каждый выбирает для раскраски какой-то элемент изображения и цвет в зависимости от самочувствия. Оранжевый если они хорошо себя чувствуют, нашли друзей и готовы принимать участие в событиях; голубой если всё хорошо, но есть что-то, что им не совсем нравится; фиолетовый — если им скучно и хочется домой.
Взаимодействие в команде, коллективе	«Золотая коллекция» Детям предлагают каждому взять по три разных медали и вручить их: - тому, кому хочется сказать спасибо за сегодняшний день; - тому, кто стал твоим другом и поддержит тебя в любой момент. «Кругосветное путешествие» Детям предлагается каждому лично на листочке написать, кого бы из ребят он взял с собой в кругосветное путешествие, зачем бы они туда поехали и какие предметы им бы тамгодились. «Я и моя команда» Детям предлагается на общей картине расположить человечка со своим именем, там, где он считает нужным (с кем-то рядом, в центре событий, или отдельно от всех). Затем ребята могут поделиться своим выбором места.